

Déroulé pédagogique

Les missions de DTG (Diagnostic Technique Global) et 3PT (Projet Plan Pluriannuel de Travaux) 3 jours, soit 21 heures de formation

■ Objectifs de la formation :

Cette formation est une préparation à la réalisation du DTG et du PPT. Elle vise donc à vous fournir les éléments utiles pour la réalisation de votre intervention et la rédaction de votre rapport et pour votre choix d'un service ou d'une solution progicielle adaptés :

- Comprendre et maîtriser le contenu et les points de contrôle du DTG
- Comprendre et maîtriser le contenu et les points de contrôle du PPT
- Comprendre et maîtriser les textes réglementaires traitant de l'habitat en copropriété
- Pouvoir réaliser l'ensemble des actions et contrôles sur site
- Pouvoir évaluer l'état des équipements I
- Pouvoir contrôler le respect de la réglementation par le syndic ou syndicat des copropriétaires
- Pouvoir évaluer et préconiser les actions et travaux nécessaires à la conservation de l'immeuble
- Savoir restituer le 3PT et/ou DTG à la copropriété
- Connaître et maîtriser les spécificités liées au PPT

■ **Public:** Professionnels souhaitant réaliser des DTG (Diagnostic Technique Global) (Diagnostiqueurs immobiliers, architectes, géomètres, bureaux d'études...) et /ou des 3PT (Projet plan pluriannuel de travaux).

■ **Prérequis :** Niveau bac + 3 bâtiment

■ **Compétences métier requises pour animer la formation :** Toute personne ayant les compétences techniques nécessaires ou ayant suivi une formation en DTG et exerçant dans ce domaine d'activité.


Timing de cette formation :

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Matin	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du bâti <ul style="list-style-type: none"> - Histoire et univers de la construction - Hors d'eau, gros œuvre - Hors d'eau, toiture, charpentes et couvertures - Menuiseries extérieures et intérieure 	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions générales et obligations réglementaires : <ul style="list-style-type: none"> - Définitions : Les lois ALUR, loi climat et résilience. Articles du CCH - Les points de contrôle DTG et le DPE et/ou audits énergétiques - Les obligations réglementaires des copropriétés 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes causes de désordre <ul style="list-style-type: none"> - Focus sur les pathologies du bâtiment
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Second oeuvre - Revêtement muraux et de sol - Sensibilisation aux pathologies du bâti 	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'analyse <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse et l'organisation des actions - Le plan pluriannuel • Estimation sommaire des couts des travaux <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Exemples de Logiciel 	<ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas <ul style="list-style-type: none"> - Repérage d'éléments singuliers - Analyse et restitution - Lecture DTG • Conclusion Temps de mission



Déroulé pédagogique

Les missions de DTG (Diagnostic Technique Global) et 3PT (Projet Plan Pluriannuel de Travaux)
3 jours, soit 21 heures de formation

JOUR 1

E-learning				
Heure et Durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité (E-learning, visio, présentiel)	Activités et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
9h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir les notions de bases liées au bâti : vocabulaire, principes constructifs, éléments techniques, points de vigilance. Acquérir certaines notions concernant le diagnostic immobilier. 	<ul style="list-style-type: none"> Histoire et univers de la construction Hors d'eau, gros œuvre Hors d'eau, toiture, charpentes et couvertures Menuiseries extérieures et intérieure Second œuvre Revetement muraux et de sol Sensibilisation aux pathologies du bâti 	 E-learning	<ul style="list-style-type: none"> E-learning Connaissance du Bâti <p>Eléments théoriques abordés sous formes d'activités pédagogiques interactives et ludiques (quiz, exercices d'application).</p>


JOUR 2


ACCUEIL ET POSITIONNEMENT*				
Heure et Durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité (E-learning, visio, présentiel)	Activités et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
9h00 – 9h30 (30')	<ul style="list-style-type: none"> Prendre contact Présenter le déroulé de la formation (objectifs, programme) Présenter le contexte de la formation Recueillir les attentes Connaitre les points forts et besoins spécifiques des stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> Prise de contact, brise-glace Objectifs de la formation Planning Règles en formation Recueil des attentes 	 En salle OU  En visio	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point Paper board Tour de table : 3 questions obligatoires <ul style="list-style-type: none"> Présentation personnelle Qui ? (Je suis ...) Entreprise/Contexte professionnel Attentes (les attentes de chacun par rapport à la formation) ET / OU Quiz de positionnement Kahoot

Déroulé pédagogique


Les missions de DTG (Diagnostic Technique Global) et 3PT (Projet Plan Pluriannuel de Travaux)
3 jours, soit 21 heures de formation

SEQUENCE 1 : DEFINITIONS GENERALES ET OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES

Heure et /ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
9h30 – 11h30 (2h)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les textes réglementaires traitant de l'habitat en copropriété 	<ul style="list-style-type: none"> Définitions : <ul style="list-style-type: none"> Les lois ALUR et climat et résilience et les articles du CCH Compétences et assurances 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point : SUPPORT1_DIAG_MISSION_DTG_ Synthèse collective (via Tchat) : les points clé DTG Recherche sur arrêté diff compétence DTG-PPT Synthèse collective (via Tchat) : les points clé compétences

Heure et/ ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
11h30-15h avec pause déjeuner	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différents points de contrôle 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents points de contrôle : <ul style="list-style-type: none"> Les points de contrôle DTG et le DPE et/ou audits énergétiques Les obligations réglementaires des copropriétés 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point : SUPPORT2_DIAG_MISSION_DTG_ Création d'une grille constat préconisation et une échelle de notation



SEQUENCE 2 : Planification et restitution

Heure et/ ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
15h-17h	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différents points de contrôle possible Savoir établir une analyse des points contrôlés sur site 	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'analyse <ul style="list-style-type: none"> L'analyse et l'organisation des actions Correction exercices Le plan pluriannuel 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point Correction exercice : remettre en forme avec stagiaire les dates et points de contrôle à effectuer Optimiser la grille d'analyse



Déroulé pédagogique

Les missions de DTG (Diagnostic Technique Global) et 3PT (Projet Plan Pluriannuel de Travaux)
3 jours, soit 21 heures de formation

JOUR 3




Heure et Durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité (E-learning, visio, présentiel)	Activités et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
9h00 – 9h30 (30')	<ul style="list-style-type: none"> Faire le point sur les connaissances acquises lors de 	Récapitulatif jour 2	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Question / réponses
9h30- 11h (1h30)	<ul style="list-style-type: none"> Savoir estimer des couts de travaux 	<ul style="list-style-type: none"> Estimation sommaire des couts des travaux <ul style="list-style-type: none"> Définition Exemples de Logiciel 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point Correction exercice : remettre en forme avec stagiaire les dates et points de contrôle à effectuer Optimiser la grille d'analyse Word partagé : ENONCE_ACTIVITE_J1_DIAG_MISSION_DTG

SEQUENCE 3 : Mise en situation

Heure et/ ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
9h30-11h30	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les causes de désordre 	<ul style="list-style-type: none"> Les pathologies du bâtiment : Humidité, fissure, pont thermique.... 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point : SUPPORT3_DIAG_MISSION_DTG Recherche sur site AQC des points traités https://qualiteconstruction.com/ Publication/classeur-fiches-pathologiebatiment-6-edition/
11h30-15h avec pause déjeuner	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différents points de contrôle 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents points de contrôle technique La grille d'analyse Repérage d'éléments singuliers 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> SUPPORT2_DIAG_MISSION_DTG Activité en autonomie : remplir les 5-6 premières grilles « étude de cas »

Déroulé pédagogique

Les missions de DTG (Diagnostic Technique Global) et 3PT (Projet Plan Pluriannuel de Travaux)
3 jours, soit 21 heures de formation

		<ul style="list-style-type: none"> Analyse et restitution Lecture DTG 		<ul style="list-style-type: none"> Lecture de rapports et critique : 2 rapports par stagiaire (1 rapport mise en copro et un rapport copro existante) : faire 2 groupes : designer qui étudie quoi Remplir le word partagé : analyse des rapports : ENONCE_ACTIVITE_J2_DIAG_MISSION_DTG
15h-17h	<ul style="list-style-type: none"> Optimiser la restitution (rapport) DTG et PPT 	<ul style="list-style-type: none"> Le rapport et la présentation du DTGPPT 	 En visio	<ul style="list-style-type: none"> Correction exercice Valider /compléter le word partagé après échange sur analyse des rapports Word partagé
CLOTURE DE LA FORMATION :				
17h00 – 17h30 (30')	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer que les attentes de stagiaires aient été respectées S'assurer de la validation des acquis de la formation Clôturer la formation Valider la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Réponses aux attentes des stagiaires Satisfaction des stagiaires 	 En visio et  E-learning	<ul style="list-style-type: none"> Quiz de validation des acquis Recueil oral des appréciations des participants et invitation à répondre au questionnaire de satisfaction qui leur sera envoyé par mail